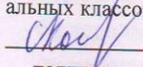


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Малобугульминская средняя общеобразовательная школа  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО учителей начальных классов  
  
подпись ф.и.о. С.Р.Кострова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
  
подпись ф.и.о. Т.Н. Натальина

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от «31» августа 2024

№ 120 о/д  
Директор Малобугульминской средней школы



(протокол от «29» августа 2024 № 1)

«29» августа 2024 г.

  
подпись ф.и.о. А.А. Гараев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
физкультурно-спортивной направленности  
«ШАШКИ»

классы: 3

Составлена  
Костровой Светланой Робертовной  
учителем начальных классов  
первой квалификационной категории  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Малобугульминской средней  
общеобразовательной школы  
Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан

Рассмотрено и утверждено  
на заседании педагогического совета  
Протокол от «29 августа 2024г. № 1

2024-2025 учебный год

### Пояснительная записка

Программа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Шашки» разработана на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г., № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования НОО (приказ МО и Н РФ от 06.10.2009 г. № 373)

(ООО - приказ МО и Н РФ от 17.12.2012 г. № 413)

Образовательной программы дополнительного образования Малобугульминской средней школы.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы. Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, малознакомых с шашками.

Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки - дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Она помогает воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

Шашки, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. Появляются новые идеи, часто опровергаются устоявшиеся Каноны. В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса.

Следует отметить, что во многих образовательных учреждениях занятия шашками носят разовый характер. Это эпизодические турниры в классах, соревнования в школах, в летних оздоровительных лагерях, соревнования в колледжах и техникумах.

Систематические занятия могут быть организованы только в кружках, секциях или объединениях.

В связи с этим, для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства просто необходима программа занятий.

Отличительной особенностью и новизной данной программы является больший акцент на начальную подготовку детей, в основном младшего возраста, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации.

В кружке работа ведется с детьми 6-7

В младшем школьном возрасте продолжает совершенствоваться координация, пространственное и образное мышление. Познавательная деятельность приобретает более

сложные формы; произвольность, внимание и восприятие становятся целенаправленным; у ребенка развиваются самостоятельность, организованность и дисциплинированность, умение оценивать и анализировать свои поступки и результаты деятельности. Важно, чтобы ребенок не только продумал содержание работы, но и довел свой замысел до конца. Обучение в кружке начинается с 6-7 лет. В этом возрасте память, как и все другие психические процессы, претерпевает существенные изменения, т.к. память ребенка постепенно приобретает черты произвольности, становится сознательно регулируемой.

В кружке каждый ребенок может реализовать свои потенциальные возможности, раскрыть богатство своих умений. На занятиях кружка «Шашки» для ребенка создаются все условия, чтобы у него появилась заинтересованность и он мог почувствовать уверенность в своих силах. Создаются необходимые условия для интеллектуального и коммуникативного развития.

#### **Срок реализации программы:**

Программа рассчитана на 2 года обучения объемом 33 часа в 1 классе, 68 часов во 2 классе, всего 101 час. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу в 1 классе, 2 раза в неделю по часу в 2 классе.

#### **Цель и задачи программы:**

##### **Цель программы:**

Раскрытие умственного и волевого потенциала личности обучающихся посредством углубленного обучения игре в шашки, шахматы.

##### **Задачи:**

Обучающие:

- Обучение основам шашечной игры, шахматной игры;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры, шахматной игры.

Воспитательные:

- Воспитание отношения к шашкам, шахматам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
  - Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
  - Выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления.

Формы и методы проведения занятий:

При проведении занятий используется групповая и индивидуальная форма работы. Проводятся теоретические и практические занятия. Теоретическая работа с детьми проводится в форме лекций, диспутов, бесед, анализа сыгранных ребятами партий, разбора партий известных шашкистов. Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, конкурсы по решению задач, этюдов, игровые занятия, турниры.

Используются следующие методы проведения занятий: словесные методы, наглядные методы, практические.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

1. Метод упражнений;
2. Игровой метод;
3. Соревновательный;
4. Метод круговой тренировки.

Основные формы и средства обучения:

- Практическая игра.
- Решение шахматных, шашечных задач, комбинаций и этюдов.
- Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- Теоретические занятия, шахматные и шашечные игры.
- Участие в турнирах и соревнованиях

### **Формирование универсальных учебных действий**

#### **Личностные результаты**

У учащегося будут сформированы:

- учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- развитие абстрактного мышления.
- умение планирования действий и анализа ситуаций
- умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе игры;
- умение определять границы своего незнания, преодолевать трудности с помощью одноклассников, учителя;
- представление об основных моральных нормах.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные**

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять игровую задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения игровых задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения задачи, выбирать наиболее рациональный выход в игре.

##### **Познавательные**

Учащийся научится:

- основам шашечной игры;

- истории возникновения шашек;
- различным тактическим приемам игры;
- шашечной нотации;
- примерам выигрыша двух против одной.

Учащийся получит возможность научиться:

- строить индуктивные и дедуктивные рассуждения по аналогии;
- выбирать рациональный способ на основе анализа различных вариантов решения задачи;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- самостоятельно находить способы решения игровой ситуации.

### **Коммуникативные**

Учащийся научится:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение;
- координировать свои действия с действиями партнеров;
- корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий;
- совершенствовать математическую речь;
- высказывать суждения, используя различные аналоги понятия; слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания.

Контроль за реализацией программы.

Текущий контроль успеваемости результатов проводится по итогам обучения по разделам программы в форме итогового занятия, на котором проводится наблюдение за игрой обучающихся.

Товарищеские игры, участие в шашечном турнире.

### **Содержание**

1 год

#### **1. Шахматная доска и фигуры**

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности.

Особенности психологической подготовки юного шашиста. Понятие о здоровом образе жизни.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

#### **2. Ходы и взятие фигур**

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

#### **3. Цель и результат шашечной партии**

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

#### **4. Общие принципы разыгрывание партии**

Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

#### **5. Особенности хода «дамки»**

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

#### **6. Тактические приемы и особенности их применения**

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

#### **7. Шашечный турнир**

Презентация успехов юных шашкистов с приглашением родителей учащихся

8. Игра «уголки»

9. Игра «поддавки»

### **2 год**

#### **Исторический обзор развития игры «Шашки» (3 ч.)**

Шашки в странах Мира. Шашки на Руси.

#### **Правила игры в шашки (3 ч.)**

Шашечная нотация. Запись ходов, запись партии.

#### **Стратегия в шашках (7 ч.)**

Простой и ударный ход. Нападение на шашку. Защита от нападения ответным нападением. Выигрыш запирающим шашек. Оппозиция.

#### **Тактика в шашках (7 ч.)**

Ударная колонна. Решето. Простейшие одноходовые удары. Использование нападения. Роздых.

#### **Дебют в шашках (4 ч.)**

Дебютная часть партии. Тактика в дебюте.

#### **Миттельшпиль в шашках (4 ч.)**

Середина игры. Строение доски. Центр, левый фланг, правый фланг. Коловое поле.

#### **Эндшпиль в шашках (5 ч.)**

Приём «столбняк». Построение петли с использованием четырёх фигур. Использование путей доски для ловли дамки приёмом столбняк. Приём «распутье». Борьба простых шашек

#### **Правила игры в шашки (2 ч.)**

Ничья. Правила фиксации ничьей в соревнованиях.

#### **Эстетика шашечной игры (3 ч.)**

Шашки народов Мира. Обратные шашки (поддавки), игра «уголки». Композиция в шашках. Необычные задания в игре.

#### **Турнирная практика (5 ч.)**

Тренировочные игры, матчевые встречи. Сеансы одновременной игры в шашки.

### **Краткая история шахмат (1 ч.)**

Рождение шахмат.

### **Шахматная доска (2 ч.)**

Первое знакомство с шахматным королевством. Белые и черные поля. Шахматная доска. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Центр шахматной доски.

### **Шахматные фигуры (3 ч.)**

Белые фигуры, черные фигуры. Ладья. Слон. Ферзь. Конь. Пешка. Король.

Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур.

### **Начальная расстановка фигур (2 ч.)**

Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении. Правило “Каждый ферзь любит свой цвет”. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

### **Ходы и взятие фигур в шахматах (8 ч.)**

Правила хода и взятия каждой из фигур. Игра “на уничтожение”. Белопольные и чернопольные слоны, Одноцветные и разноцветные слоны. Качество. Легкие и тяжелые фигуры. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки. Взятие на проходе. Превращение пешки.

### **Цель шахматной партии (5 ч.)**

Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля. Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья. Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход. Длинная и короткая рокировка и ее правила.

### **Игра всеми фигурами из начального положения (4ч.)**

Шахматная партия. Начало шахматной партии. Представления о том, как начинать шахматную партию. Короткие шахматные партии.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Дата		Примечание
		Тео- рия	Прак- тика	Все го	По плану	Факт	
1	Вводное занятие. Знакомство с обучающимися, комплектование группы. Правила: внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда. Предмет, задачи, содержание программы. Основные требования к занимающимся. Основы ТБ и ОТ на занятиях и во время выезда за пределы школы. Форма одежды и гигиена труда.	1		1			
2	Правила шашечной игры.	1		1			
3	Основные правила игры в русские шашки.		1	1			
4	Основы шашечной игры.	1		1			
5	Основы шашечной игры: сила флангов.		1	1			
6	Основы шашечной игры: как выиграть шашку.		1	1			
7	Основы шашечной игры: как пройти в дамки		1	1			
8	Основы шашечной игры: ловушки и короткие партии	0,5	0,5	1			
9	Основные приемы борьбы на шашечной доске	1		1			
10	Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция		1	1			
11	Основные приемы борьбы		1	1			

	на шашечной доске: связка.						
12	Основные приемы борьбы на шашечной доске: зажим		1	1			
13	Основные приемы борьбы на шашечной доске: жертва.	0,5	0,5	1			
14	Основные приемы борьбы на шашечной доске: угроза.	0,5	0,5	1			
15	Основные приемы борьбы на шашечной доске: окружение.		1	1			
16	Основные приемы борьбы на шашечной доске: заклучение (запирание).	0,5	0,5	1			
17	Основные приемы борьбы на шашечной доске: центр		1	1			
18-19	Комбинации.	1	1	2			
20	Разные виды ничьей партии.		1	1			
21-22	Комбинация для прохождения в дамки.	1	1	2			
23-25	Игра «уголки»	1	2	3			
26-28	Игра «поддавки»	1	2	3			
29-30	Решение шашечных задач	1	1	2			
32	Знакомство с таблицей шашечного турнира.	1		1			
33	Шашечный турнир		1	1			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>33</b>			

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Дата		Примечание
		Тео рия	Прак тика	Все го	По плану	Факт	
1	История игры «Шашки»	1		1			
2	Шашки на Руси.	1		1			
3	Шашки в странах Мира.	1		1			
4	Шашечная нотация.	1		1			
5	Запись ходов, запись партии.		1	1			
6	Основы шашечной игры: как выиграть шашку.		1	1			
7	Простой и ударный ход.	1		1			
8	Простой и ударный ход.		1	1			
9	Нападение на шашку.	1		1			
10	Защита от нападения ответным нападением.		1	-1			
11	Выигрыш запиранием шашек.		1	1			
12	Выигрыш запиранием шашек.		1	1			
13	Оппозиция.	0,5	0,5	1			
14	Ударная колонна.	0,5	0,5	1			
15	Ударная колонна.		1	1			
16	Решето.	0,5	0,5	1			
17	Простейшие одноходовые удары.		1	1			
18-19	Использование нападения. Роздых.	1	1	2			
20	Использование нападения. Роздых.		1	1			
21-22	Дебютная часть партии.	1	1	2			
23-24	Тактика в дебюте.	1	1	2			

25	Середина игры.	1		1			
26	Строение доски.		1	1			
27	Центр, левый фланг, правый фланг		1	1			
28	Коловое поле.	1		1			
29	Приём «столбняк».		1	1			
30	Построение петли с использованием четырёх фигур.	1		1			
31	Использование путей доски для ловли дамки приёмом столбняк.		1	1			
32	Приём «распутье».	1		1			
33	Борьба простых шашек.		1	1			
34	Ничья.		1	1			
35	Правила фиксации ничьей в соревнованиях	1		1			
36	Шашки народов Мира.	1		1			
37	Обратные шашки (поддавки), игра «уголки».		1	1			
38	Композиция в шашках	1		1			
39-41	Тренировочные игры, матчевые встречи.		3	3			
42-43	Сеансы одновременной игры в шашки		2	2			
44	Рождение шахмат	1		1			
45	Горизонталь, вертикаль, диагональ.	1		1			
46	Центр шахматной доски.		1	1			
47	Белые фигуры, черные фигуры. Ладья. Слон. Ферзь. Конь. Пешка. Король.	1		1			
48	Сравнительная сила фигур	1		1			
49	Ценность шахматных фигур.	1		1			
50	Расположение каждой из	1		1			

	фигур в начальном положении.						
51	Правило “Каждый ферзь любит свой цвет”.		1	1			
52	Правила хода и взятия каждой из фигур.	1		1			
53	Игра “на уничтожение”.	1		1			
54	Белопольные и чернопольные слоны.	1		1			
55	Одноцветные и разноцветные слоны.	1		1			
56	Качество. Легкие и тяжелые фигуры	1		1			
57	Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки.	0,5	0,5	1			
58	Взятие на проходе.		1	1			
59	Превращение пешки		1	1			
60	Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. рокировка и ее правила.	1		1			
61	Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля.	1		1			
62	Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья.		1	1			
63	Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход.		1	1			
64	Длинная и короткая рокировка и ее правила.		1	1			
65-66	Шахматная партия. Начало шахматной партии.		2	2			
67-68	Короткие шахматные партии.		2	2			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>68</b>			

### **Материально-техническое обеспечение**

Материально – техническое обеспечение включает минимально – допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, технических компьютерных и других информационных средств обучения.

#### **Используемая литература**

1. Абаулин В.И. Начала в шашечной партии. – М.: Физкультура и спорт, 1965. – 72 с.
2. Барский Ю.П., Герцензон Б.П. Приключения на шашечной доске. – Л.: Лениндат, 1969. – 128 с.
3. Василевский Р.Г. Учимся играть в шашки. – Киев: Здоров'я, 1985. – 88 с.
4. Волчек А.А. Шашечный практикум. – Минск: Харвест, 2004. – 288 с.
5. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992. – 250 с.
6. Городецкий В.Б. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 320 с.
7. Кулинчихин А.И. История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 1982.
8. Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов. – Минск: Полымя, 1985. – 256 с.
9. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 160 с.
10. Рамм Л.М. Курс шашечных начал. – М.: Физкультура и спорт, 1953. – 348 с.
11. Сидлин А.М. Как научиться играть в шашки. – М.: Физкультура и спорт, 1951. – 187 с.
12. Сидлин А.М. Первые уроки шашечной игры. – М.: Физкультура и туризм, 1937.
13. В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. Шашки для детей. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/д: Феникс, 2010. – 137 с.
14. Голиков А.И. Развитие математического мышления средствами динамических игр преследования. – Новосибирск: Наука, 2002.
15. 1. Шашки в школе / Е.А.Прудникова, Е.И.Волкова/ — Изд. Москва «Просвещение» 2017. — Методические рекомендации — (Первый год обучения).